Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02.09-0.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.(Өнегелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Логикалық ойын:** "Не артық" нұсқасы **ойындар**, балаға қажет емес затты құлақ арқылы анықтау қажет болғандықтан. Сіз балаға 4 сөз атайсыз, оның бірі артық: Пирамида, қуыршақ, доп, шайнек. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Ойлан – тап** Ойынның мақсаты: балалардың ойлау, зейін қою және сөйлеу тілін дамыту, көлік және жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін нақтылау, тапқырлыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Логикалық ойын: «Не артық»** Мақсаты: Суретте Көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі	№1 Таңғы жаттығу	№1 Таңғы жаттығу	Қазақтың ұлттық әні	№1 Таңғы жаттығу	№1 Таңғы жаттығу

жаттығу	кешені	кешені	«Қара жорға»	кешені	кешені
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу	Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	**«Өз үйіңді тап» Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Мамандықтарды ата» Мақсаты:** Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жүгіру.** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	Менің сүйікті ойыншығым **Міндеттері:** ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:**«Алақай Күз келді!» **Міндеттері:** балаларға Күз мезгілі туралы түсінік беру. **Ән айту:** «Күз тамаша» **Ойын:** «Кім жылдам» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді таяқшалар»	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Қимылды ойындар.** **Міндеттері:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**Тақырыбы:** «Тілін менің-тірегім» **Міндеттері:**Балаларға тіл мерекесіне орай түсінік беру. **Ән айту:** «Ана тілім» **Ойын:** «Тақия тастамақ» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді шар»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі

	2.Еңбек: Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс **5.Еркін ойын**	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгенд Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	Түскі ас алдында	Кезекшілердің жұмысы

	таныстыру	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. үрлейміз.	**№2** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» -	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау

			қаз - қаз басамыз.		
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік-рөлдік ойыны. «Шаштараз» Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Вариативтік бөлім** **«Құмды жаңбыр»** **Міндеті:**құммен сурет салу , түрлі пішіндерді кескіндеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды.	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты:	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,

	(арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс **5.Еркін ойын**	балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **5.Еркін ойын**	Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

	дамыту)			**әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13.09 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: **Күй күмбірімен қарсы алу.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу, күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету, қоршаған орта туралы кеңес беру.(Өнгелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Көліктерді ата»** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көліктердің суреттері.	**«Гүлдерді ата»** **Мақсаты:** Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гүлдердің, өсімдіктердің суреттері.	**«Пойызды құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Пойыздың суреті. Әртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктері.	**«Киіз үй бөліктерін ата»** **Мақсаты:** баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Киіз үй бөліктерінң суреттері.	**«Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.
Таңертенгі	№1кешені	№2 кешені	Қазақтың ұлттық әні	№3 кешені	№4 кешені

жаттығу			«Қара жорға»		
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Бола ма, әлде болмай ма?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. Мыс: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па?	«Жол тәртібін сақтайық» сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.**(танымдық іс-әрекет)**	Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

			Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге?		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** **«Кім үлкен, кім кіші»** Міндеттері: Сөздік корын байыту, үлкенді сыйлауды, мейірімділік пен қамқор болуға тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, ұлттық тәрбиені бала бойына меңгерту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Әуенді сандықша» **Міндеттері:** Балалардың музыкаға қызушылығын арттыру,үйрету.Аспаптарды ырғақтық сезіне ойнауға дағдыландыру. **Ән айту:**«Көңілді аспаптар» **Ойын:** «Ұялы телефон» **Ырғақтық қимыл:** «Достар биін тамаша»	**Дене шынықтыру** **Жүру.** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді Қолшатыр» **Міндеттері:** балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.әуенді есту арқылы көңіл күйді көтеру. **Ән айту:** «Жапырақ» **Ойын:** «Аттарын ажырату біл» **Ырғақтық қимыл:** «Тату доспыз бәріміз»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.

Серуен	№28 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	№29 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** « Арқан тартыс». **5.Еркін ойын**	№30 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Күзде не киеміз?» **4.Қимылды ойын:** «Теңге алу». **5.Еркін ойын**	№31 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№32 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Бәйге». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. - кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мәлдір су Мәлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Вариативтік бөлім** **«Құм терапиясы » Құммен сурет салу,түрлі пішіндерді кескендеу,пішіндердің атауларын табу .** **Міндеті:**құммен сурет салу, түрлі пішіндерді кескіндеу, сұрақ-жауап.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	реттілікпен киінуге дағдыландыру				
Серуен	№28 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	№29 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** « Арқан тартыс». **5.Еркін ойын**	№30 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Күзде не киеміз?» **4.Қимылды ойын:** «Теңге алу». **5.Еркін ойын**	№31 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№32 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Бәйге». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалалардың	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20.09. 2024 жыл

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

үлгісі	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру (Өнгелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық» ойыны Мақсаты:** Сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көруін, пішінін анықтауға, ойыншықтың атын атай білу.**(танымдық, коммуникативтікқызмет).**	**Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(коммуникативті іс-әрекет).**	**"Бұл қай зат «дидактикалық ойыны Мақсаты:** адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу **(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, танымдық, ойын, қарым-қатынас).**	**"Ертегілер" Мақсаты:** ертегілердегі жағымды кейіпкерлер туралы айтып, ұлттық құндылықтар туралы мағұлмат беру. **(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, коммуникативті іс-әрекет).**	**«Көрші-көрші» Мақсаты**: Сан құрамын атап, көрші санын табу арқылы есте сақтау қабілетін арттыру **(коммуникативті іс-әрекет танымдық, зерттеу).**
Таңертенгі жаттығу	**№5 кешені**	**№6 кешені**	Қара жорға әні	**№7 кешені**	**№8 кешені**
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға ба				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Қамшы» ойыны**		«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге	**Қазақ тілі** Алтын күз **Міндеттері:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»** **Міндеттері:** ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. **Ән айту:** «Біздер үйдің	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** **Міндеттері:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Ойын:** «Ойыншықты алып кел.»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгі еңбек» **Міндеттері :**балаларды күзгі еңбекке,тазалық қа,ауыз біршілікпен,татулықпен қалыптастыру. **Ән айту:** «Достар биін тамаша» **Ойын:** «Кім жылдам» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді таяқшалар»

	жүгіру; **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	гүліміз» **Қимылды ойын: «Поезд»** **Ырғақтық қимыл:** «Тұлпарым» биі			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№1 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№2 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **4.**Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк	№3 **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Ақ серек, көк серек» ойыны**	№4 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын: «** Күн мен түн». **5.Еркін ойын**	№5 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Орамал алу»

		Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **5.Еркін ойын**	**5.Еркін ойын**		**5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шыныгып Тез-тез	3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл	4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ әмір сүреміз	№ 3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар	2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты

	басып әтейік	шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»		амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**"Гараж"** Сюжеттік ойыны Мақсаты: ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)**	**"Дәрігер" сюжеттік ойыны Мақсаты**: балаларға рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған орта-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)**	**Вариативтік бөлім «Құмды құю ойыны» Міндеті:** пішіндердің атауларын табу, сұрақ-жауап	**"Асхана"сюжеттік-рөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке					

жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№1 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№2 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **4.**Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)	№3 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Ақ серек, көк серек»**	№4 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын: «** Күн мен түн». **5.Еркін ойын**	№5 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей

		Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **5.Еркін ойын**	**ойыны** **5.Еркін ойын**		**4.Қимылды ойын:** «Орамал алу» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Айналадағы әлем бұл керемет жануарлар** Мақсаты: Жануарлар туралы білу атын атау. Жануарларға күтіп-баптаудың еңбегін айту сонымен қатар қорғану керектігінде ескерту. **(жаратылыстану коммуникативтік қызмет)**	«Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.
Балалардың үйіне қайтуы	Суреттер көрмесі:	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау	Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай	Ата-аналарға кеңес:

	«Менің отбасым»	қабілетін дамытатын ойындар»	балаларды киіндіру.»	ойнайсыз?»	«Балалармен күз мезгілінде серуендеу»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23.09-27.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.(Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дербе сойын «Мозайка»** Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**«Қауіпсіз үй» Мақсаты:** Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. (**физикалық,**	**Логикалық ойын:** "Не артық" нұсқасы ойындар, балаға қажет емес затты құлақ арқылы анықтау қажет	**«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	болғандықтан. Сіз балаға 4 сөз атайсыз, оның бірі артық: Пирамида, қуыршақ, доп, шайнек. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	№1 кешені	№2 кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№3 кешені	№4 кешені
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу	Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Ән ұран орындау **Мақсаты:**рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны**	Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.	**«Бақшада не өседі?»** фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(физикалық,**

	Ұлттық құндылықты қалыптастыру		-Ойын барысын түсіндіру. -Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	**Музыка** **Тақырыбы:«Менің Ата Әжем»** **Міндеттері:**балаларға Ата Әже туралы түсінік беру. Қарты бар үй қазыналы туралы түсінік **беру.** **Ән айту:** «Ата Әжем әдемі» **Қимылды ойын: «Арқан тату»** **Ырғақтық қимыл:** «Тұлпарым» биі **Қазақ тілі** Менің сүйікті ойыншығым **Міндеттері:** ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** **Міндеттері:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Му**	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің Ата Әжем»** **Міндеттері:**балаларға Ата Әже туралы түсінік беру. Қарты бар үй қазыналы туралы түсінік беру. **Ән айту:** «Ата Әжем әдемі» **Қимылды ойын: «Арқан тату»** **Ырғақтық қимыл:** «Тұлпарым» биі
Серуенге	Серуенге ойын	Балалалардың серуенге	Табиғатқа деген	Балалардың дербес	Балаларды ретімен

дайындық	құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Кім жылдам?» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **5.Еркін ойын**	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Кім жылдам? **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгенд Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**

	байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс **5.Еркін ойын**			ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Жағымды әуендер қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып	№2 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне	**№5** 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа

	шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау.
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға	Сюжеттік-рөлдік ойыны. «Шаштараз» Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық,**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтыну шы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	**Вариативтік бөлім** **«Құмды жаңбыр»** Құммен сурет салу, Түрлі пішіндерді кескіндеу,пішіндерді ң атауларын табу,сұрақ-жауап.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік,**

Еркін ойындар	бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)		**танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару.	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл

	балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс **5.Еркін ойын**	**3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **5.Еркін ойын**	оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3. Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **.** **4.Қимылды ойын :** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **5.Еркін ойын**	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес	Дербес ойын	Шығармашылық жұмыс	Дидактикалық ойын	Суреттік боямалар	Дербес ойын «Пазл»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	«Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30.09-04.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Логикалық ойын:** "Не артық" нұсқасы **ойындар**, балаға қажет емес затты құлақ арқылы анықтау қажет болғандықтан. Сіз балаға 4 сөз атайсыз, оның бірі артық: Пирамида, қуыршақ, доп, шайнек. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Ойлан – тап** Ойынның мақсаты: балалардың ойлау, зейін қою және сөйлеу тілін дамыту, көлік және жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін нақтылау, тапқырлыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Логикалық ойын: «Не артық»** Мақсаты: Суретте Көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу	Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	**«Өз үйіңді тап» Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Мамандықтарды ата» Мақсаты:** Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	**Дене шынықтыру Саппен жүру.**	**Музыка Тақырыбы:** «Құстар	**Дене шынықтыру Саппен жүру.**	**Дене шынықтыру Спорттық**	**Музыка Тақырыбы**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Міндеті:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. **Ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.	біздің досымыз» **Міндеттері:**Балаларға күз мезгілінде құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. **Ән айту:** «Торғайлар» **Дид.ойын:** «Торғайды тап» **Ойын**: «Мысық пен Торғай» **«Қазақ тілі** Біздің топ **Міндеті:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. **Жұптасып билеу»**	**Міндеті:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.	**ойындар.** **Міндеті:** Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау.	**:**«Кел,билейік балақай!» **Міндеттері:**балаларды би қимылдарын жасауды,ән мәтініне сай қимыл жасауды үйрету. **Ән айту:** «Достар биін тамаша» **Ойын:** «Жіп орау» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді асатаяқ», «Қаражорға»биі
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**:

	киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс **5.Еркін ойын**	гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **5.Еркін ойын**	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгенд Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала»	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

	шкафтарына орналастыру		әңгімесі		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына	**№2** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау

	жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. үрлейміз.		- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік-рөлдік ойыны. «Шаштараз» Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.** Тақырыбы: Құпиялы заттар ойыны Міндеті: Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық , сындарлы, шығармашылық және көркемдік	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

				қабілеттерін арттыру	
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	«Күзгі еңбек» Павел Дильназ	«Тіл ұстарту жаттығуы» Эльхан Нұрасыл	«Сыңарын тап» Ізбасар Шерзат	«Бестемше» Әділ Кәусар Тәуекел
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге»	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**:	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:**

	Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс **5.Еркін ойын**	топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **5.Еркін ойын**	ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	«Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық,**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық,**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**

және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11.10 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: **Күй күмбірімен қарсы алу.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу, күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету, қоршаған орта туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дербе сойын «Мозайка»** Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	**«Қауіпсіз үй»** **Мақсаты:** Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	**Логикалық ойын:** "Не артық" нұсқасы ойындар, балаға қажет емес затты құлақ арқылы анықтау қажет болғандықтан. Сіз балаға 4 сөз атайсыз, оның бірі артық:	**«Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**дамыту)**	Пирамида, қуыршақ, доп, шайнек. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	№1кешені	№2 кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№3 кешені	№4 кешені
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Ән ұран орындау	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Асық ату» ойыны**	Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойынмен	**«Бақшада не өседі?»** фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды

			таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру. -Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Саппен жүру.** **Міндеті:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. **Ойын:** «Түлкі» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы**«Текше» **Міндеттері:**Балаларға шығармашылыққа баулу. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» **Ойын**: «Түсін ажырат» **Ырғақтық қимыл: «Текше»** **Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,	**Дене шынықтыру** **Қатармен жүру.** **Міндеті:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Доппен ойын.** **Міндеті:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы**«Текше» **Міндеттері :**Балаларға шығармашылыққа баулу. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» **Ойын**: «Түсін ажырат» **Ырғақтық қимыл: «Текше»**

		анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№28 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай	№29 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** **«** Арқан тартыс». **5.Еркін ойын**	№30 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Күзде не киеміз?» **4.Қимылды ойын:** «Теңге алу». **5.Еркін ойын**	№31 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№32 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей

	отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**				**4.Қимылды ойын:** «Бәйге». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. - кезекпен оң қолды және сол қолды	2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мәлдір су Мәлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. -

	кезекпен кәтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Вариативтік бөлім** **«Құмдағы жел»** Құммен сурет салу,түрлі пішіндерді кескіндеу,пішіндердің атауларын табу,сұрақ жауап	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйіңді тап» Тамерлан Нұрбала	«Күзгі еңбек» Ақтілеу,Айлы ,Раяла	«Тіл ұстарту жаттығуы» Дарын Айкөркем	«Сыңарын тап» Ердәулет Зейін	«Бестемше» Нұрислам Нұрәлі

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№28 **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Сақина салу».	№29 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** « Арқан тартыс». **5.Еркін ойын**	№30 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Күзде не киеміз?» **4.Қимылды ойын:** «Теңге алу». **5.Еркін ойын**	№31 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№32 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей.

	Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**				Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Бәйге». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Әңгімелесу:	Әңгімелесу:«Әр	Кеңес беру:	Кеңес беру:

қайтуы	«Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	«Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	ойыншықтың өз орны бар»	«Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	«Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18.10. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру (Өнегелі -15 минут)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық» ойыны** **Мақсаты:** Сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көруін, пішінін анықтауға, ойыншықтың атын атай білу.**(танымдық, коммуникативтікқызмет).**	**Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(коммуникативті іс-әрекет).**	**"Бұл қай зат «дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу **(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, танымдық, ойын, қарым-қатынас).**	**"Ертегілер"** **Мақсаты:** ертегілердегі жағымды кейіпкерлер туралы айтып, ұлттық құндылықтар туралы мағұлмат беру. **(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, коммуникативті іс-әрекет).**	**«Көрші-көрші»** **Мақсаты**: Сан құрамын атап, көрші санын табу арқылы есте сақтау қабілетін арттыру **(коммуникативті іс-әрекет танымдық, зерттеу).**
Таңертенгі жаттығу	**№1 кешені**	**№1 кешені**	Қара жорға	**№1 кешені**	**№1 кешені**
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға ба				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.	**«Қарап ал да есіне сақта»** **Мақсаты:**Балаларды к өрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. **Көрнекілік:**суреттер **Ойын барысы:**Әр түрл і суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа ,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру** **Шашырап жүгіруге жаттықтыру.** **Міндеті:**	**1. Қазақ тілі** «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** **Міндеті:** Қапшықты нысанаға дәлдеп	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** **Міндеті:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын	**Музыка Тақырыбы: «Күзгі орман»** **Міндеттері:** музыкаға әсерленуді байыту,

іс-әрекет	Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа,ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. **Ойын :** «Ағаш жару»	біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі орман»** **Міндеттері:** музыкаға әсерленуді байыту, динамикалық есту қабілетін дамыту. **Ән айту:** «Күзгі орман» **Ойын:** «Не артық?» **Ырғақтық қимыл:**«Жапырақтар биі»	лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау.	өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. **Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.	динамикалық есту қабілетін дамыту. **Ән айту:** «Күзгі орман» **Ойын:** «Не артық?» **Ырғақтық қимыл:**«Жапырақтар биі»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№13 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	№14 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға	№15 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың	№16 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы	№17 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**:

	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстың ұясы **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **3.Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **4.Қимылды ойын**: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **5.Еркін ойын**	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Жаңбыр» **әңгіме** **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **5.Еркін ойын**	гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 4.**Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей 4.**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік	3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ әмір сүреміз	№ 3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі	**"Гараж"** Сюжеттік ойыны Мақсаты: ойында рөлдік өзара	**"Дәрігер" сюжеттік ойыны** **Мақсаты**: балаларға рөлдерді бөлуге және	**Вариативтік бөлім Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа**	**"Асхана"сюжеттік-рөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)**	орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған орта-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)**	**баулу:** **Тақырыбы:** Сиқырлы Түрлендірулер Міндеті: Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық , сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік» ертегі Ангелина Расул	«Құлыншағым» Айкөркем Ұлпан	«Күзгі киім». Бисұлтан Милана	«Не өзгерді» Камила Ругийя	«Балабақша» Павел Дильназ
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17

	1.Бақылау: Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	**1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстың ұясы **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **3.Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **4.Қимылды ойын**: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **5.Еркін ойын**	**1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Жаңбыр» **әңгіме** **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **5.Еркін ойын**	**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 4.**Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	**1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей 4.**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Айналадағы әлем бұл керемет жануарлар** Мақсаты: Жануарлар туралы білу атын атау. Жануарларға күтіп-баптаудың еңбегін айту сонымен қатар қорғану керектігінде ескерту. **(жаратылыстану коммуникативтік қызмет)**	«Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.
Балалардың үйіне қайтуы	Суреттер көрмесі: «Менің отбасым»	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.»	Ата-аналарға кеңес: **«**Балаңызбен қалай ойнайсыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендеу»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21.10-25.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Жер,су,ауа Мақсаты**:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:**әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Көрнекілік:** жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойын шарты :**суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. **(коммуникативтік, танымдық,**	**«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. **Көрнекіліктер :** Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. Ойын	**«Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты:** Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені **(коммуникативтік,**	

		шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шарты: суреттерін көр сетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.	**танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	№2 (Қағаз жапрақтармен жаттығулар) Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.	№2 (Қағаз жапрақтармен жаттығулар) Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.	**Қаражорға**	№2 (Қағаз жапрақтармен жаттығулар) Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.	
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Ән ұран орындау	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Салыстыруды үйрету	**Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты:** Балалардың өмірімізге,	Үй жануарлардың төлдерін тап Мақсаты: Балалардың ойлау	

			денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.	қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Жүгіру. Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50	**Қазақ тілі** Алтын күз **Міндеттері:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Күз байлығы»** **Міндеттері:** музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету, би қимылдарын біркелкі жасауды, есте сақтауды үйрету. **Ән айту:** «Күз тамаша!» **Ойын:** «Саусақ сезімін оят» **Ырғақтық қимыл:** «Жапырақтар биі» (қайталау)	**Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту **Ойын:** «Қояным,	

	метрге жүгіру; **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.			қояным тұршы» ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын**: « Асық ату». **5.Еркін ойын**	№ 13 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» **5.Еркін ойын**	№ 14 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	№ 15 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылды ойын:** «Түйілген орамал». **5.Еркін ойын**	

Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Реттілікпен киімдерін жинау.	Өз сөрелеріне киімдерін жинау	Сапты бұзбай топқа кіру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үйшік» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрыңдар	Ұйқыларың тыныш болсын	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	№2 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	

			- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.	Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі. (Көлеңке театры). Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетін бағалауға көмектесу,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.** **Тақырыбы:** Бұл кімнің ісі **Міндеті:** Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық , сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Санамақ»	«Қандай пішін»	«Күзгі киім».	«Кім,қайда өмір сүреді»	

	Эльхан Эмир	Нұрасыл Ізбасар	Шерзат Әділ	Кәусар Тамерлан	
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын**: « Асық ату». **5.Еркін ойын**	№ 13 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» **5.Еркін ойын**	№ 14 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	№ 15 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе	

				жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылды ойын:** «Түйілген орамал». **5.Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Баланың отбасындағы ата-анамен қарым қатынасы Психолог:Балаға көп көңіл бөлу Мебике кеңесі: Баланың денсаулығына көп көңіл бөлу				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28.10-01.11.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.(Өнегелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	**«Дөңгелек»** Мақсаты:	**«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға	**«Менің досым»** Мақсаты: Дос туралы

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.	**Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	№2 Таңғы жаттығу кешені	№2 Таңғы жаттығу кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№2 Таңғы жаттығу кешені	№2 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

		дағдыларды дамыту)	**дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту, 20–25 см биіктікке секіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»	**Қазақ тілі** Жидектер **Міндеті:** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **Ойын:** «Саңырауқұлақтар мен жидектер» **Шарты:** Саңырауқұлақтар мен жидектерді ажырату, топтастыру. **Музыка** **Тақырыбы:** «Кел,билейік балақай!» **Міндеттері:** балаларды би қимылдарын жасауды,ән мәтініне сай қимыл жасауды үйрету. **Ән айту:** «Достар биін тамаша» **Ойын:** «Жіп орау» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді асатаяқ»,	**Дене шынықтыру** жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту, 20–25 см биіктікке секіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз» **Міндеттері:**балаларға бір-бірлерімен тату достыққа шақыру.Музыкалық шығармашылық,қабілеттерін дағдыландыру. **Ән айту:** «Достық» **Ойын:** «Тақия тастамақ» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді таяқшалар»
Серуенге	Серуенге ойын	Балалалардың серуенге	Табиғатқа деген	Балалардың дербес	Балаларды ретімен

дайындық	құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылды ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**

	4.Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**		ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	ойнату.Шапшаңдық қа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.	Тәтті түстер көріңдер балақайлар.	Бесік жыры айтып беру.	Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды	**№2** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды.	**№5** 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.

	және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. үрлейміз.	жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік-рөлдік ойыны. «Шаштараз» Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.** Тақырыбы: Құпиялы заттар ойыны Міндеті: Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)		жеке басының танымдық , сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» Нұрбала Дарын	«Әдемі гүлдер» Айкөркем Ердәулет	«Асық ату» Зейін Нұрислам	«Менің балабақшам». Нұрәлі Ангелина	«Алтын күз» Расул Айкөркем
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор

	жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдық қа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.11-08.11. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Жанып жатыр – жанбайды"** **Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **Ойын тапсырмасы:** жауап ты іс-әрекетті тез және дұрыс орындау.	**«Біреу-көп»** Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**«Менің досым»** Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)

Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау; Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып,	**1..Қазақ тілі** Көкөністер **Міндеті:** жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 2.**Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз» **Міндеті :**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен	**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). **Қимылды ойын:**	**Дене шынықтыру** Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз» **Міндеті:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар

	10 рет секіру) Заттар арасымен доптардыдомалату. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»	және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар биі	«Арқан тартыс»		биі»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным»

	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңды ққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Күндізгі ұйқы	Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.	Тәтті түстер көріңдер балақайлар.	Бесік жыры айтып беру.	Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	**"Асхана"сюжеттірөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу: «Кімнің алақанын тап»** **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» Ұлпан Бисұлтан	«Қай пішінге ұқсайды?» Милана Камила	«Бестемше» Ругийя Павел	**«Бақшада не өседі?»** **Дильназ Эльхан.**	«Алтын күз» Эмир Нұрасыл
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	**№1** **1.Бақылау:**	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты	**№3** **1.Бақылау:**Жылы	**№4** **1.Бақылау:**	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі

	Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжетті ролді ойын: Дәрігер, Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Сюжетті ролдік ойын: Отбасы. Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. (**физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. **(физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Сюжетті ролдік ойын. Асхана. Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (**физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту, ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-10 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі-15 минут)				

басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Осындай жапырақты тап»** **Мақсаты:** балаларға жапырақ--тарды ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?» Мақсаты:** фетрден жасалған дамыту ойыны бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Домино «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**	**№1 Таңғы жаттығу кешені**	**Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»**	**№1 Таңғы жаттығу кешені**	**№1 Таңғы жаттығу кешені**
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	Дидактикалық ойын: **«Бізді қоршаған әлем»** әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік,**	Дидактикалық ойын: **«Пішіндерді тап». Мақсаты:** Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Дидактикалық ойын **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін	Дидактикалық ойын: **«Көлеңкесін тап». Мақсаты:** пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**

		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау; Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Заттар арасымен доптардыдомалату. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»	**1.Қазақ тілі** Жидектер **Міндеті:** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді би» **Міндеті:**ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін әрі қарай дамыту. **Ән айту:** «Достарым, кел билейік!» **Әуенді-ырғақты ойын:** «Жай және жылдам» **Ойын:** «Әуенді	**Дене шынықтыру** Бой түзулігін дұрыс сақтау.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ » дидактикалық ойыны	**Дене шынықтыру** Заттар арасымен доптарды домалату.Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) арқанмен жүру. **Қимылды ойын:** «Тауық күрес»	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді би» **Міндеті:**ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін әрі қарай дамыту. **Ән айту:** «Достарым, кел билейік!» **Әуенді-ырғақты ойын:** «Жай және жылдам» **Ойын:** «Әуенді қайтала» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді би»

		қайтала» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді би»			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№6** **1.Бақылау:** Құстардың тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады.	**№7** **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа , кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** **4.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	**№8** **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,	**№9** **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. **2.Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** **«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**№10** **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс:** **Тыйым сөздерді жаттату.**

	Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **4. Қимылды ойын:** **«Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **5.Дербес ойындар:**	қалыптастыру. **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **4. Қимылды ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. **5. Балалардың өз бетімен ойнауы:** Орта доп	**4.Қимылды ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **5.Дербес ойындар.**	**Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **4.Қимылды ойын:** **«Итеріспек»** **5. Балалардың өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**№ 3** Тыныс алу жаттығулары	**№4** Тыныс алу	**№5** Тыныс алу жаттығуы	**№6** Тыныс алу	**№7** Тыныс алу

сауықтыру шаралары	Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Жуыну жолдары Шыныксын депденеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын**:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.** **Тақырыбы: «Құм шеңбері»** **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

				сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру	
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің ойыншықтар». Ізбасар Шерзат	**«Отбасы мүшелері» Әділ Кәусар**	Жапырақтардан гүл шоғын жасау Тамерлан Нұрбала	«Құстар қайтып барады». Дарын Айкөркем	«Төлін тауып бер» Ердәулет Зейін
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру				
Серуен	**№6** **1.Бақылау:** Құстардың тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты :**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,	**№7** **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей	**№8** **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Жеке жұмыс:**	**№9** **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. **2.Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін	**№10** **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың

	мұқияттылыққа үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **4. Қимылды ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **5.Дербес ойындар:**	білуге тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** **4.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **4. Қимылды ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. **5. Балалардың өз бетімен ойнауы:** Орта доп	тиянақты орындауға үйрету. **3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **5.Дербес ойындар.**	еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **4.Қимылды ойын: «Итеріспек»** **5. Балалардың өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.(Өнгелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Балаларды қабылдау. Амандасу. Әңгімелесу «Топқа саяхат» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Дидактикалық ойын: **«Үй жануарлары» Мақсаты**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,олардры қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Таңертенгі	**№2 Таңғы жаттығу**	**№2 Таңғы жаттығу**	**Қазақтың ұлттық әні**	**№2 Таңғы жаттығу**	**№2 Таңғы жаттығу**

жаттығу	кешені	кешені	«Қара жорға»	кешені	кешені
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.** Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	**«Кім көп айтады» доп арқылы** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. **Шарты:** Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда шығармадығы кездесетін етістік сөздерді айту керек.	**Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны» **Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы құрастыр» **Мақсаты:** балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын білу (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын үйрену. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойыны:** «Эмоциялар гүл шоғы» **Мақсаты:** балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** 1.Жүру. Сапта бір-бірлеп	**Қазақ тілі** Ойнайық та ойлайық **Міндеті:** өткен	**Дене шынықтыру** Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру.	**Дене шынықтыру** «Кішіге көмек	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді қолшатыр»

ұйымдастырылған іс-әрекет	жүру.2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.Заттар арасымен доптардыдомалату. Қимылды ойын: «Тауық күрес »	тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді қолшатыр» **Міндеті:** балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру, әуенді есту арқылы көңіл күйді көтеру, би қимылдарын жасауға дағдыландыру. **Ән айту:** «Қолшатыр әні» **Қимылды ойын:** «Қолшатыр» **Ырғақтық қимыл:** «Қолшатырмен би»	Қатарға бір- бірден сапқа тұру.Табан меналақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту»	ойыны» **Міндеті:** балалардың Суреттер бойынша әңгімелей алуы Еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.Бөренемен жүру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	**Міндеті:** балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру, әуенді есту арқылы көңіл күйді көтеру, би қимылдарын жасауға дағдыландыру. **Ән айту:** «Қолшатыр әні» **Қимылды ойын:** «Қолшатыр» **Ырғақтық қимыл:** «Қолшатырмен би»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№11** **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат	**№12** **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын	**№13** **1.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	**№14** **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш	**№15** **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс

	үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **3.Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **4.Қимылды ойын:** **«қашпа доп»** **Ойын барысы**: **5. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру**	**2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** **«Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы». **5.**Еркін ойындар.	түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **4.Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **5.Еркін ойындар.**	өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **3.Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, **5.Балалардың өз бетімен ойын**

					ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар**	**Сюжеттік-рөлдік** ойын:	**«Не өзгерді»** **Міндетері:** Балалардың	**Вариативтік бөлім Құм терапиясы**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**дүкені»** **Міндетері:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Балабақша» **Міндетері:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	сөздік қорырын дамыту **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**арқылы балаларды шығармашылыққа баулу:** «Біз қонаққа барамыз» **Міндетері:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» Нұрислам Нұрәлі	«Не өзгерді» Ангелина Расул	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Айкөркем Ұлпан	«Қаздар мен бақташы». Бисұлтан Милана	«Бағдаршам» Камила Ругийя
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**№11** **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің	**№12** **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі	**№13** **1.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз	**№14** **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші	**№15** **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.

	жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **3.Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **4.Қимылды ойын:** **«қашпа доп»** **Ойын барысы**: **5. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру**	ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** **«Менің Отаным»** **өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы». **5.**Еркін ойындар.	жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **4.Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **5.Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қа баулу. **3.Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта

					отырып, **5.Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру.**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Міндетері::** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиеле у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25.11-29.11. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28..11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	**"Жанып жатыр – жанбайды"**	**«Біреу-көп»** Мақсаты: Балаларға	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты:	**«Менің досым»** Мақсаты: Дос туралы

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **Ойын тапсырмасы:** жауап ты іс-әрекетті тез және дұрыс орындау.	«біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау; Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Заттар арасымен доптардыдомалату. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»	**1..Қазақ тілі** Көкөністер **Міндеті:** жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 2.**Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз» **Міндеті:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек»	**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс»	**Дене шынықтыру** Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз» **Міндеті:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар биі»

		Ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар биі			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:**	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел»	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

	керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	1.Әткіншек тебу.	**4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	**4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	**5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Күндізгі ұйқы	Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.	Тәтті түстер көріңдер балақайлар.	Бесік жыры айтып беру.	Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**"Асхана"сюжеттірөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға	**Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	өзара әрекеттесуге үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	арқылы заттың пішінін анықтай алуы. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**шығармашылыққа баулу: «Кімнің алақанын тап» Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» Павел Дильназ	«Қай пішінге ұқсайды?» Эльхан Эмир	«Бестемше» Нұрасыл Ізбасар	«Бақшада не өседі?» Шерзат Әділ.	«Алтын күз» Кәусар Тамерлан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.

	жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	**2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

	орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжетті ролді ойын: Дәрігер, Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Сюжетті ролдік ойын: Отбасы. Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Сюжетті ролдік ойын. Асхана. Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту, ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 – 06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут –ата- анамен бала денсаулығы , қарым-қатынас туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың іс-	***Дид ойын: «Қайсысы***	***Дид ойын: «Қысқы***	***Дид ойын: «Орнын тап»***	***Дид ойын: «Балық***	***Дид ойын: «Қоянға***

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	***тіршілік»*** *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	*Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	***аулау»*** *Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	***көмектесеміз»*** *Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	*Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Қара жорға.***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну – Суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.* *Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережесін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясынды бала тілін дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.					
	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* сапта бір-бірден жүру	**Музыка** Міндеттері: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* сапта бір-бірден жүру	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* сапта бір-бірден жүру	**Музыка** Тақырыбы: «Қыс қызығы Міндеттері: музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету,

	Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: Тегіс жолмен	қабілеттерін арттыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Қимылды ойын: «Атжарыс» **Қазақ тілі** Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү.	*Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: Масаны ұстап ал Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау;	*Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық	музыкалық есту қабілеттерін арттыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Қимылды ойын: «Атжарыс»
Серуенгедайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.**Қимылдық ойын:** «Торғайлар». 3.**Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **4.Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.	№ 12 **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	№ 13 **1.Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:** Ауладағы қарды	№ 14 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	№ 15 **1.Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2.Қимылды ойын:** «Ақ қоян».

	5.Еркін ойын	**2.Еңбек:** Қар күреу. **3.Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман». **5.Еркін ойын**	күреу. **3.Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылдық ойын:** «Аққала жасау». **5.Еркін ойын**	**3.Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **4.Жеке жұмыс** «Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау» **5.Еркін ойын**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту.* *Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.* *тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№2.*** *Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *Кереуетте жатып велосипед тебу.* *Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№3.*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *«Қайырлы күн, көздерім!»* *Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *«Қайырлы таң, аяғым!»*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *«Құстар достарын ізденіп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *"Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп шілу, кеуделерін жоғары*

		- аяқты сипау. *«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*			*көтеру, басты тік ұстау*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киінуді қадағалау. *Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру.* ***Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.***				
Бесінас	*Үнемді тұтыну –жуыну кезінде суды дұрыс пайдалануды ескерту. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Д/О«Айырмашылығын тап» ойыны*** ***Берілген екі суреттен 3 айырмашылығын табу.*** ***Көжекке шеңбер де шаршы да емес бірақ ең кішкентай қызыл пішінді табуға көмектес.*** ***2. «Не артық?»*** *Әр қатардан артық затты тап.* *(әр балаға жеткілікті материалмен)* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	***«Құрбақа» қонаққа келеді.*** *Сәлеметсіздер ме? Тапсырма алып келдім, мен өз жапырағыма қалай жететінімді білмеймін. Егер маған тапсырмаларды орындап көмектессеңдер мен жапырағыма жетер едім! Балалар: Жарайды, көмектесеміз! Себебі біз ақылды балалармыз!* ***Кеңістікті бағдарлау.*** *Марат Қайраттың сол жағында отыр. Қайрат Серіктің оң жағында отыр. Қай бала қайда отырғанын көрсет.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау.*** *-Балалар,өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?* ***Табиғат туралы түсінік беру.*** *(* *жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд.* *Көрсету.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	**Вариативтік бөлім «Құпиялы заттар ойыны»** **Міндеттер:** есте сақтау, танымдық , шығармашылық қабілеттерді арттыру.	***4- айырмашылықты тап*** ***Ұйқас тауып ойнайық !*** *Өлеңнің басы беріледі,әрі қарай ұйқасын табу.* *1. Қағазға қайшы өтпеді* *Соғанда Балнұр ... (өкпелі)* *2.Жоғалды қара қарындаш* *Ондайы енді .. (табылмас)* *3.Атам кеше құс атты* *Біреуін* *маған.. (ұстатты)* *4. Тосқауылдан қат-қабат* *Енді қалай ... (аттамақ)* *Бестік алсаң жарайсың* *Білмесең жерге ..... (қарайсың)* *Қар жауады жапалақтап жүр*

			қалыптастыру)		*балалар .....шапалақтап* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалармен Жеке жұмыс	*Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету Нұрбала Дарын*	*Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Айкөркем Ердәулет*	*Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. Зейін Нұрислам*	*«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нұрәлі Ангелина*	*«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. Расул Айкөркем*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.**Қимылдық ойын:** «Торғайлар». 3.**Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **4.Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. **5.Еркін ойын**	№ 12 **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2.Еңбек:** Қар күреу.	№ 13 **1.Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.	№ 14 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:**Ауладағы	№ 15 **1.Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2.Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **3.Еңбек:** Ауладағы

		3.Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман». **5.Еркін ойын**	**3.Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **5.Еркін ойын**	құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылдық ойын:** «Аққала жасау». **5.Еркін ойын**	қарды тазалау. **4.Жеке жұмыс** «Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау» **5.Еркін ойын**
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардыңжасы: 4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі : 09.12 – 13.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын: «Үйжануарлары»** Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардың денемүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**

					қалыптастыру)
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсанайының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Қара жорға.**				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы тілдік мәдениетке, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.				
	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Ұлттық құндылықты қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u>	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз» **Мақсаты:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар биі **2.Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Шырша жыры» **Мақсаты:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар биі

	«Бәйге»	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу	үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қауіпсіздік ережелері - қатармен жүруге дағдыландыру, қадағалау.				
Серуен	№ 16 **1.Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымдыалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» 3.**Еңбек:** Құстарға жем шашу. **4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **5.Еркін ойын**	№ 17 **1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. **2.Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **3.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. **4.Еңбек** Жеміс ағаш түбіне қар үю **5.Еркін ойын**	№ 18 **1.Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **2.Қимылдық ойын:** «Қуып жет». **3.Еңбек:**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **4.Жеке жұмыс** «Менің шанам» әңгіме **5.Еркін ойын**	№ 19 **1.Бақылау:** Боранды бақылау. **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **2.Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **3.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **4.Еңбек:** «Таза жолдар». **5.Еркін ойын**	№ 20 **1.Бақылау:**Мұзды бақылау **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **3.Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **5.Еркін ойын**

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту
Қысқы серуен картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өзсүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Еңбегі адал жас өрен – балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскіасқадайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды түсіндіру, қадағалау
Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру,
тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td>№2
- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.
- Керуетте жатып велосипед тебу.
- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</td><td>№4
Бір – көтер кәне қолыңды
Екі – төмен ұста қолыңды
Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды
Бес дегенде секір көрсет бойыңды.
Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</td><td>№5
"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.
3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау</td><td>№7
«Күннің оянуы»
- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.
- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.
- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.
басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.
«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</td><td>№10
Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)
Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)
Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)
Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау)
Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.
«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.
Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың іс-</td><td colspan="5">Отан, Отбасы туралы ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.</td></tr>
</table>

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңінжаттау** **Сыйлаймын** Атамененананың Айтқантіліналамын. Үлкенкісіжұмсаса, Қайдаболсынбарамын. Төсектіөзімжинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкіммағантимейді, Мен де бәрінсыйлаймын. **Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыр»** Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	**«Біздің шаңырақ»** **Е.Өтетілеуов** Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін **Дидактикалық ойын: «Менің ауылым»** А3 форматқа ауыл суретін жапсыру, жапсырған суреттердегі ағаштарды, үйлерді бояу. Ағаштарға қар ұшқындарын ақ түспен ермексаз арқылы салу. Көркем әдебиет , жапсыру	**Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған **Дидактикалық ойын: «Күн шуақтары»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Күннің шуақтарын құрастыру **2-топ:** Шуақтарын сары түспен бояу. **3-топ:** Күнге шуақтарын жапсыру. Көркем әдебиет, құрастыру	**Дидактикалық ойын: «Бәйтерек»** Бәйтеректеқандайпішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. **Құрастыру жұмысын бағалау.** Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру **Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу:** «Сиқырлы түрлендіру» **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	**Ой қозғау.** Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? **АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд.** Байтерек туралы түсінік беру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы **Дид ойын: «Біздің көрме** Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен Жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Ұлпан Бейсұлтан	**Дидактикалық ойын. «Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. Милана Камила	**Дидактикалық ойын. «Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. **Ругийя Павел**	**Қимылды ойын. «Аю мен балалар»** Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу Дильназ Эльхан	**Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»** Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды. Эмир Нұрасыл

Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз – өзіне қызмет жасауға үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	№ 16 **1.Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымдыалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» 3.**Еңбек:** Құстарға жем шашу. **4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **5.Еркін ойын**	№ 17 **1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. **2.Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **3.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. **4.Еңбек** Жеміс ағаш түбіне қар үю **5.Еркін ойын**	№ 18 **1.Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **2.Қимылдық ойын:** «Қуып жет». **3.Еңбек:**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **4.Жеке жұмыс** «Менің шанам» әңгіме **5.Еркін ойын**	№ 19 **1.Бақылау:** Боранды бақылау. **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **2.Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **3.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **4.Еңбек:** «Таза жолдар». **5.Еркін ойын**	№ 20 **1.Бақылау:**Мұзды бақылау **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **3.Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **5.Еркін ойын**
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тірбиелеу. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында	Ата –аналармен балалары туралы

	әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	кеңесу беру.	әңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 – 20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі.	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі –ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Табиғат құбылыстарын ата»** Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Жалпы атауын ата»** Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке танытакеле, енсоңындазаттардыңжалпы атауынбірсөзбенойланаоты рыпшешудетапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Не артық?»** Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетұрғанартықзатты табаа білу, сипаттама беру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Қара жорға**				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері - қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» жобасы аясында –балаларды қарым қатынасқа тәрбиелеу.				
		Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру.				
		Қазақ тілі **«Қыс қызығы»** **Міндеттері:** қыс туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. **Музыка** Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту, қимылдарды ілесе қайталату. Ән айту: «Қысқы әуен» Дид.ойын: «Шыршашы безендіру» Ырғақтық қимыл: «Ақшақар»	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: сапта бір- бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: сапта бір- бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Қимылды ойын: Кішкене маймылдар	**Музыка** Тақырыбы: «Аяз ата» Мақсаты: музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту, қимылдарды ілесе қайталату. Ән айту: «Күзгі әуен» Дид.ойын: «Аққала құрастыру» Ырғақтық қимыл: «Аққала » биі

			Қимылды ойын: Масаны ұстап ал Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,				
Серуен		**№ 11** 1. **Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау	**№ 12** 1.**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге	**№ 13** 1.**Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты**: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **3.Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын	**№ 14** 1. **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту,

		қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 5.Дербес ойын	үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 5.Дербес ойын	жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын	ойлау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында қысқы серуен картотекасымен жұмыс. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуенненоралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету . Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналықшараларынүйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелері.Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары		**№6. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**<u>№7. Ояну</u>** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№8. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**№9. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық

	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесінас	Үнемді тұтыну дағдысы аясында, қолдарын сабындап жуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Орман жануарлары» Мақсаты: бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу: «Бұл кімнің ізі?»** **Міндеттері:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен Жеке жұмыс		**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық	**АҚТ технологиясы-мен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді..	**Отан туралы мақал-мәтелдер.** Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас,

		жеткізе білуге үйрету. Ізбасар Шерзат	Сұрақ-жауап Әділ Кәусар	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Тамерлан Нұрбала	Туғанелдей елболмас. Дарын Айкөркем
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды ,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен		**№ 11**	**№ 12**	**№ 13**	**№ 14**
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту.**Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	**Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек береміз»** **Мақсаты:** Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады. (**физикалық,**	**Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді.** **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-	**Дидактикалық ойын: «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	**Дидактикалық ойын: «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	жайын анықтай алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	туралы түсінеді (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Қара жорға. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.					
	Дене шынықтыру **Міндеттері:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу. **Ойын:** «Асық ату»	**Музыка** **Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа-жыл»** **Міндеттері:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.Жаңа-жыл туралы түсінік беру. **Ойын: «Аққала» ойыны**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат	**Музыка** **Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа-жыл»** **Міндеттері:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Жаңа-жыл туралы түсінік беру. **Ойын: «Аққала»**

		Музыка тыңдау «Тұлпарым». **Ән айту** «Достар биін тамаша» **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Көңілді би» **Қазақ тілі** «Мен және менің достарым» **Міндеттері:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.	арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Ойын:** Шеңберді айнала жүгіру». ойынын ойнау.	үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. **Ойын:** «Кім тапқыр?» ойынын ойнау.	**ойыны** **Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **Ән айту** «Достар биін тамаша» **Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Көңілді би»
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, Қауіпсіздік ережелері - қатармен жүруді, жолдағы кедергілерді қадағалау.				
Серуен	**№ 15** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. **1.Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Бір	**№16** **1.Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 3. **Жеке жұмыс**:	**№ 17** 1. **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз». **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. **4.Қимылды ойын:** «Егер…»	**№ 18** 1. **Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **3.Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.	**№ 19** 1.**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**)

	халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 5.Дербес ойындар	Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын**: «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. 5.Дербес ойындар	**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 5.Дербес ойындар	(Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту**.** Ойлау қабілетін арттыру**.** Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойындар	**Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. 5.Дербес ойындар
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.**Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Қолдарын жуу, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**Картотека №7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай	**Картотека №11** -« Самалжел» - шалқаданжатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанбейненікөрсету	**Картотека №12** 1."Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң	**Картотека №18** Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)	**Картотека №19** Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау)

	көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	-«Желдіңжелпуі» - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. -«Желбұлттардыайдайды» - тізеніқұшақтапжату. аяқтықұшақтапденемена дына-артынатербелу.	жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесінас	Үнемді тұтыну – жуыну кезінде суды дұрыс пайдалануды үйрету. қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Балапандар» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. **«Қонаққа барамыз»** Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Суретпен жұмыс.** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру **Саусаққа арналған жаттығу:** Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат . (**физикалық, коммуникативтік,**	**Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. **Дид ойын: «Мүсіншілер»** Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Вариативтік бөлім** **«Екі қол арқылы құмда сурет салу »** Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу	**«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын** **Мақсаты** **:**Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу **Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланың. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің. (**физикалық, коммуникативтік,**

		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)			**танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалармен Жеке жұмыс	**Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»** Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Ердәулет Зейін	**Дид ойын: «Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. Нұрислам Нұрәлі	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Ангелина Расул	**Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді Айкөркем Ұлпан	**Дид ойын: «Қысқы тіршілік»** Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. Бисұлтан Милана
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**№ 15**	**№16**	**№ 17**	**№18**	**№ 19**
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру - серуен кезінде қысқы табиғат құбылыстарына бақылау.**Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы

Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** «Апта дәйексөздері» Жақсы сөз жарым ырыс				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын». Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **(математика**	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**). Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті			«Ертегі кейіпкері» Міндеттері:Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.

	негіздері)	карточкалар, дидактикалық ойындар).			**(көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	**Музыка**			**Музыка**

	Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; шаңғыны киіп, шешу.				
	«Шырша» Мақсаты: Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**	«Ауа райы» Мақсаты: Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың			«Қорапша» Мақсаты: Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан

		атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)**			заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері» Мақсаты: олар туралы ұғымдарын дамыту. Қыс мезгілінде, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Жаңа жыл мерекесінде ата апаларына барды ма сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Қардан тасбақа жасату. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға			Бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Олардың үстіндегі қардың қалыңдығы неге әр түрлі екенін анықтату. Мысалы шыршада қар қалың болса, кейбір жеміс ағаштарында қар ондай қалың еместігін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарда ағаштарды бейнелету **(сурет салу)** **Ұлттық ойын** «Алтыатар»

	жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(музыка)**			**Спорттық жаттығулар**: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)** «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Шығармашылық әрекеттер. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**			Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз

					бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту Камила Ругийя	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету Павел Дильназ			Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру Эльхан Эмир
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Еркін ойындар **Ұлттық ойын** «Үш табан»			**Ұлттық ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** «Апта дәйексөздері» Жақсы сөз жарым ырыс				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын». Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**). Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды			«Ертегі кейіпкері» Міндеттері:Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,

	тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **(математика негіздері)**	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).			оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен	**Музыка**			**Музыка**

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; шаңғыны киіп, шешу.				
	«Шырша» Мақсаты: Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары	«Ауа райы» Мақсаты: Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін			«Қорапша» Мақсаты: Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,

	бойынша ойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)**			реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері» Мақсаты: олар туралы ұғымдарын дамыту. Қыс мезгілінде, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Жаңа жыл мерекесінде ата апаларына барды ма сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Қардан тасбақа жасату. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» Қимылды			Бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Олардың үстіндегі қардың қалыңдығы неге әр түрлі екенін анықтату. Мысалы шыршада қар қалың болса, кейбір жеміс ағаштарында қар ондай қалың еместігін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарда ағаштарды бейнелету **(сурет салу)**

	естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(музыка)**			**Ұлттық ойын** «Алтыатар» **Спорттық жаттығулар**: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)** «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Шығармашылық әрекеттер. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**			Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене

					отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту Нұрасыл Ізбасар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету Шерзат Әділ			Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру Кәусар Тамерлан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Еркін ойындар **Ұлттық ойын** «Үш табан»			**Ұлттық ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 қаңтар 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі. 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Суретші қай жыл мезгілін салды? «Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты:Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді қыс» Мақсаты:Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік,танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу			Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар			«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын,құстарды бейнелеу	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және	«Таныс пішіндердоминосы» Ойынныңмақсаты: геометриялық пішіндержайлы білімдерін бекіту;көпзаттыңішіненбі

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік,шығармашылық зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	реуінтаңдауға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенг іжаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпыдамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
			Қаражорға	Кешен№1	Кешен№1
Таңғы ас			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,көркем сөз қолдану
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық			**Бала әңгімесі:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Табиғат ерекшеліктерін ажырата отырып,атау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын ажырат» **Мақсаты:** Үй жануарларымен жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактиакалық ойын:«**Үй Жануарларымен жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Үй жануарларымен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгіұйымның кестесібойынш ауйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:**Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің	**Дене шынықтыру Лақтыру,домалату, қағып алу. Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Тура жолмен,сызықтармен шектелген(ені20-25см

			бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін,қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,шығармашылыққа баулу. **Әнайту.** Жоғарыға шығамын» **Қазақ тілі** Мен және менің достарым **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздер үйрету,сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.	бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5м кем емес),оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м)нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1,5 м қашықтықта),қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу(қатарынан 3–4 рет);**Ойын:** «Қоянмен қасқыр»	ұзындығы2-2,5 м) жіптің бойымен,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға,жұмсақ модульге жәнет.б.):тұру.Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары нарттыру.
Серуен			№15 **1 Бұлтты бақылау.** Мақсаты:Қыста аспанды сұрғұлт бұлт басады,бұлттың салдарынын қар жауадыт.б түсіндіру. **2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.	№16 **1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау** **Мақсаты:**Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,ағаш қабығы олардың суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:**Ағаштардың түбіне қар үю	№ 17 **1.Бақылау:**Қар аралас жаңбырды бақылау**.** **Мақсаты**: Қыста қар аралас жаңбырпда жауатыны туралы түсінік беру **2.Еңбек:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:**Ойын алаңында ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау,аққала

			Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасын зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білге үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Бір қалық аспанда ұшқан,аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп,Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ(Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қ/ойын:»**Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйреты,Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **5 Еркін ойын**	Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын су өсімдіктерге қорек болатыныын айту. **3.Жеке жұмыс:** Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарамай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қ/ойын:** «Тасмалдау ойыны» Мақсаты:Топтпсып,тату ойнауға шақыру.Ептілікке баулу. **5.Еркін ойын**	соғу. **3.Жеке жұмыс:** Ән «Көрікті шыршамыз» **Мақсаты**: Өлеңді жаттату.Әнін айтқызу. **4.Қ/ойын: «**Егер,,,,» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. **5: Еркін ойын**
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы			«Маша мен Аю»ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралары			Кешен№19	Кешен№20	Кешен№21
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен	Балалардың назарын	Балалардың назарын

			тауысып ішуге қалыптастыру.	тағамға аудару.	тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			**«Логика»** «Керісінше айт» Мақсаты: сөзді-логикалық ойлау белсенділігін арттыру, көру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Нұрбала Дарын бөліктерді Жапсыруға үйрету.	Айкөркем Ердәулет қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету.	Зейін Нұрислам таныс заттармен түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алады
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен			№15	№16	№17
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру(физикалық коммуникативтік,танымдық және зияткерлік,шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын

			эмоционалды дағдыларын дамыту)	дамыту)	дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң,теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12қаңтар2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділікпен байқағыштығын дамыту,жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік,танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты:Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты:Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	Қимылды ойын: «Үшты-үшты»	Дидактикалық ойын: «Құспа жануарма?»	Үстел-үсті ойын: «Құс бейнесін тап»	«Тақпақ жаттау «Торғай»	Әңгіме«Құстарды атуға боладыма?»

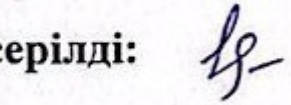
қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтындарды ажырата білу(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: балалардың қол моторикасын, епті ліктері (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік ,шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау(коммуникативтік,танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Балалармен Бала үні арқылы жауап таралу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
	Кешен№2	Кешен№2	Қаражорға	Кешен№2	Кешен№2
Таңғыас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру»,«Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты:пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (коммуникативтіктаны мдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:суреттердің орындарын тауып орналастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-

	эмоционалды дағдыларын дамыту)				эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы: «Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **Музыка тыңдау:** «Аққоян»	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2- 2,5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):тұру. **Ойын:** «Шарды ұста»ойынын ойнау.	**Музыка Музыка Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,оларды тау, жеке және хормен ән айтуға дағдаландыру. **Ойын:** «Айгөлек» **Қазақ тілі** Жақсы өнеге **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	**Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:**Бөренеден (диаметрі15-20 см) аттап өту,35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі45см). **Ойын:** «Фигура жаса»ойыны.	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:**Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;допты алға, жоғары лақтыру,бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу .**Ойын:** «Үйсіз қоян»ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары нарттыру.
Серуен	№18 **1.** Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл	№19 **1.** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын	№20 **1.** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	№21 **1.**Адамдардың қысқы киімдерін бақылау.	№22 **1.**Қарғаны бақылау **Мақсаты:**Қарғаның дене пішіні,түсі және

	табиғат үшін пайдасы,қажеттілігі.Қыс та күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **2.Еңбек**: «Таза жолдар» **Мақсаты:** Ойын алаңына барар жолды тазалау.Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету. **3.Қ/ойын:** «Түйілген орамал» **Мақсаты:**Ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептіліке,қырағылыққа,шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Ақсандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (Күн) **5.Еркін ойын**	түсіндіру.Мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түбіне қар үю **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету.Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **3.Қ/ойын:** «Қазан» **Мақсаты:**Бірлесіп ойнауға шақыру.Балалардың көңілдерін көтеру. **4.Жеке жұмыс:** Отқа жанбас Суға батпс (Мұз) **5. Еркін ойын**	**Мақсаты:**Қыста аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:**Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа,үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. **3.Қ/ойын:** «Белбаусақ» **Мақсаты:**Топ болып ойнауға үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Қырау) **5. Еркін ойын**	**Мақсаты:**Қысқы киім үлгісімен таныстыру.Атауларын дұрыс атауға үйрету. **2.Еңбе**к: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау **Мақсаты:**Жұмыстың бәрі жақсы екенін айту,»Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру,еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қ/ойын:** «Ұстаушы лентаны ал» **Мақсты :**Шапшаңдыққа,тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс**: Тамаша,тамаша Шыршамыз тұр тамаша Басында әсем шыршасы Көз тоймайды қараса **5.Еркін ойын**	қалай дыбыстайтынын бақылай отырып,барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып оларға қамқор болуға үйрету. **2.Еңбек**:Ағаш түптеріне қар үю **Мақсаты**:Еңбекқорлыөөа,ұқыптылыққа баулу.Үйілген қардың маңыздығын үйрету. **3.Қ/ойын:** «Қыстап қалған құстар» **Мақсат**ы:Қыстап қалған құстарды қыстамаған құстарды атай білуге, олардың айырмашылығын айыра білуге үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Мынау қарға қарғалар. Жерде жүріп жолғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап . **5. Еркін ойын**

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралары	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Логика ойын:**«Сөздің жұбын тап» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау,қабілетін қалыптастыру;бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты:Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау.(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Нұрәлі Ангелина , пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Расул Айкөркем тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айта білуді үйрету.	Ұлпан Бисұлтан қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауға қалыптастыру.	Милана Камила,сурет бойынша таныс шығармаларды атауды үйрету.	Ругийя Павел,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуін, серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру;көру, есте сақтау,қабілетін қалыптастыру;бірбіріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету . (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты:Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау.(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-анаға баланың бір Аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Балаларды қабылдау Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау.Фото суреттер қарастыру менің балабақшам туралы әңгімелеп беру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.Тазалық шаралары.Өлең: Балдырлаған баламыз, досты көп табамыз Қашан да,қайда да,достар бір-біріне сенімді боламыз! **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын:«Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу,жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата–анамен әңгімелесу. Ата–аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.Күнтәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншық түрлері» **Мақсаты:** ойыншықтарды дұрысатау және суреттен тауып көрсетуді үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Жаттығуды қайтала» **Мақсаты:** балаларды суреттегі жаттығуды дұрыстанып,көрсетуге үйрету. **(физикалық коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:**қатты ойыншықтармен жұмсақ ойыншықтарды сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(физикалық коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Спорт ойыншықтарын ата» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін,зейіндерін дамыту. (физикалық **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Тазалық заттары» **Мақсаты:** тазалық үшін қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. **(физикалық коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Таңертенг іжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
	Кешен№2	Кешен№2	Қаражорға	Кешен№2	Кешен№2
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары".	Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауымен түсін ажырату. **(физикалық ,коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты:Үй жануарларының төлдерін атау**.(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты:Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.Ал сырттағы кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін,Таудай биік талабым,Ән мен күйге	**Қазақтілі** Менің пәтерім **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді,сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту,тапқырлыққа баулу.	. **Денешынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденнен біршеті 15-20см жоғары қойылған тақтайдың үстімен(ені20сантиметр, ұзындығы1,5–2метр), текшелердің,кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **Ойын:** «Үйсіз қоян»ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға,жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:**«Тырналар - тырналар»	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі45см). **Ойын:** «Тақия тастамақ»ойыны .

	зерекпін,Бірден қағып аламын.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтары нарттыру.

		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	**№1** **1.Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Еңбек:**Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштіке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **3.Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Маөсаты:Сөздік қорын дамыту,ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **4.Қ/Ойын:** «Шеңберге дәл түсір» « Өз ағашыңды тап» **Мақсаты.** Дене қимылдарын дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше,бар қала Аппақ оймен қыраттар Ақ шатырлы қар дала Ақ жамылып тұр бақтар. **5.Еркін ойын**	**№2** **1.Бұршақты бақылау** **Мақсаты:**Бұршақ домалақ ақ түсте болатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:**Ағаш түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың маңыздығын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **3.Жеке жұмыс:**Қыс мезгіліне қарай жұмбақтар шешу. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (Қар) **Мақсаты:**Тілдік қорын дамыту.ойлау қабілетін дамыту.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.Әдеміде әсерлі сөйлеуге үйрету. **4.Қ/ойын:** «Торғайлар» **Мақсаты** **:**шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Тез шешім қабылдауға үйрету. **5 Еркін ойын**	**№3** **1.Суық торғайды бақылау** **Мақсаты:**Суық торғай туралы түсінік беру.Суықторғай деп атағаны туралы мағлұмат беру. **2.Еңбек:**Қар күреу **Мақсаты:**Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәндә шұқып ап Бөтегесі бұлтиып Шиқ-шиқ етіп отыратын **4.Қ/ойын:** «Жақсы жаман» **Мақсаты**: жаман мен жаманды ажырата білуге жаман нәрседен аулақ болуды,жақсыдан үлгі алуды үйрету. **5.Еркін ойын**	**№4** **1.Аязды бақылау** **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз.Аяздан бетімізбен қолымыздың тоңатынын,үсіп жіберуі мүмкін екенін,сол үшінде қолғап ,ойынорағыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:**Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты** **.**Еңбексүйгіштіке,бірлесе жұмыс жасауға,үлкенге көмек беруге үйрету**.** **3.Жеке жұмыс:** Терезеге қонады Әсем ою ойады.(Аяз) **Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін дамыту,сөздік қорын дамыту. **4.Қ/ойын:** «Сырғанақ тебу» **Мақсаты:**Ұйымшыл, тату ойнауға,шанамен ойнауға,сырғанауға үйрету . **5.Еркін ойын**	№5 **1.Көгершінді бақылау**. **Мақсаты:**Қыстап қалған көгершінді немен қоректенетінінін,қайда мекендейтінін, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.**Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты:Қыстап қалған құстарға тамақ тауып жеу қиын болатынын түсіндіру **3.Жеке жұмыс:**. Жылы жаққа ұшпайтын,Біздің жаққа қыстайтын,Құстар жүрсе суықта.Жем шашуды ұмытпа**!**»Қыс қызығы»әңгімелесу. **4.Қ/ойындар:** «Аққала жасау» **Мақсаты:**қардың жабысбақ екенін домалақтау әдісін үйрету. **5.Еркін ойын**

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала»әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары".	Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Түлкімен бөдене»ертегісн оқып беру.	Балаларды ұйықтату.Күй тыңдау.	Бесік жыры.	Аудио ертегі тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралар ы	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты:Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Логиклық ойын Тақырыбы:** «Мен суретшімін» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру;құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту;	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға,оларды күтіп үстауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Кітаппен жұмыс «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі тыңдау. Өздеріне ұнаған ертегіні айтып беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)			эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Дильназ Эльхан биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Эмир Нұрасыл Ірі және ұсақ құрылыс материалмен құрастыру түрлерін көрсету.	Ізбасар Шерзат 5-кедейін тура және кері санауды жетілдіру.	Әділ Кәусар пішіндердің пішінін сипау сезу,көру тәсілдері арқылы дұрыс атауды үйрету.	Тамерлан Нұрбала дөңгелек пішінді заттарды атап салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дидактикалық ойын: «Мен суретшімін» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру;құрастыруға жаттықтыру қолдың моторикасын дамыту;бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық,коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты:Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға,оларды күтіп үстауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Кітаппен жұмыс «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі тыңдау. Өздеріне ұнаған ертегіні айтып беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Балалармен қыс мезгілінде серуендер»	Психологтің кеңесі:«Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Медбике кеңесі:«Баланы дұрыс тамақтандыру»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Ақпараттық хабар: «Ойыншықта рқауіпсіздігі»

Тексерілді: 